

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета ПОО.01 Введение в специальность  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  
квалификация: техник  
форма обучения: очная

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено** на заседании методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла отделения навигации и связи

Председатель МК  
Коношенко Ю.С.

Протокол от 25 мая 2023 г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03  
Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от  
14 мая 2014 г. № 522

Автор: Иванов Р.А., начальник ООВР «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рецензент: Торопова А.И., начальник отделения навигации и связи «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

## Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа учебного предмета ПОО 01 «Введение в специальность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522 и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

**1.2. Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета: обеспечить скорейшую адаптацию обучающихся к приобретению статуса курсанта и получения знаний необходимых для дальнейшего обучения по выбранной специальности и успешного окончания колледжа.

**1.3. Требования к результатам освоения** учебного предмета «Введение в специальность» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.** В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.

КК 2. Общекультурные компетенции.

КК 3. Учебно-познавательные компетенции.

КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.

КК 5. Социально-трудовые компетенции.

КК 6. Компетенции личного совершенствования.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Введение в специальность» являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и

гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

**Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**уметь:**

У1 - Строиться в колонну, шеренгу. Двигаться в строю. Выходить/становиться из/в строя(й). Отходить/подходить к старшему. Докладывать старшему.

**знать:**

- 31 - Статус права и обязанности курсантов,
- 32 - Основы субординации (подчиненности).
- 33 - Правила внутреннего распорядка курсантов.
- 34 - Правила ношения форменной одежды и знаков различия.
- 35 - Основные международные требования к компетентности членов экипажей морских судов.
- 36 - Основы организации службы на судах.
- 37 - Основы строевой подготовки.

Процесс изучения учебного предмета ПОО 01 «Введение в специальность» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые учебным предметом ПОО 01 «Введение в специальность» в соответствии с ФГОС СОО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения.	У 1, 31 – 37
КК 2. Общекультурные компетенции	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками.	У 1, 31 – 37
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу;	У 1, 31 – 37

	<p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>уметь работать самостоятельно;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию.</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений;</p> <p>осознание своей роли в профессиональном пространстве;</p> <p>оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</p> <p>выбор будущей профессии;</p> <p>построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>У 1, 31 – 37</p>
<p>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</p>	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</p> <p>уметь включаться в общественную работу;</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	<p>У 1, 31 – 37</p>

## 2. Структура и содержание учебного предмета ПОО 01 Введение в специальность Объем учебного предмета и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	20		
практические занятия (семинары)	16		
Самостоятельная работа (всего)	-		
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

---

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

## 2.2. Тематический план учебного предмета: ПОО 01 Введение в специальность по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
КК 1, КК 3, КК 5	Тема 1. Статус права и обязанности курсантов	2	2	2	-	-	-	-	-	
КК 1, КК 3, КК 5	Тема 2. Основы субординации (подчиненности): начальники и старшие, старшины	2	2	2	-	-	-	-	-	
КК 1-КК 5	Тема 3. Правила внутреннего распорядка курсантов	4	4	2	2	-	-	-	-	
	Тема 4. Правила ношения форменной одежды и знаков различия	4	4	2	2	-	-	-	-	
	Тема 5. Основные международные требования к компетентности членов экипажей морских судов	8	8	4	4	-	-	-	-	
	Тема 6. Основы организации службы на судах: несение вахт, вахтенные обязанности, дежурно-вахтенная служба	8	8	4	4	-	-	-	-	
	Тема 7. Основы строевой подготовки	6	6	2	4	-	-	-	-	
Урок контроля знаний		2	2	2	-	-	-	-	-	
Всего:		36	36	20	16	-	-	-	-	

## Содержание программы учебного предмета ПОО 01 Введение в специальность

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	2	3	4
Тема 1. Статус права и обязанности курсантов	Содержание учебного материала:	2	--	2
	– Статус права и обязанности курсантов ММРК им. И.И.Месяцева, согласно Положение о курсантах Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И.И.Месяцева ФГАОУ «МГТУ».			
Тема 2. Основы субординации (подчиненности): начальники и старшие, старшины.	Содержание учебного материала:	2	--	2
	– Понятие единоначалия. Командиры (начальники) и подчиненные. – Старшие и младшие. Взаимоотношения между командирами (начальниками) и подчиненными, старшими и младшими. Взаимоуважение.			
Тема 3. Правила внутреннего распорядка курсантов.	Содержание учебного материала:	4	--	2
	– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ». Правила внутреннего распорядка дня для обучающихся, проживающих в общежитии ФГАОУ ВО «МГТУ» ММРК им. И.И.Месяцева». Положение о студенческом общежитии ФГАОУ ВО «МГТУ». <b>Практическое занятие:</b> – Устный дифференцированный опрос			
Тема 4. Правила ношения форменной одежды и знаки различия.	Содержание учебного материала	4	--	2
	– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ Нр.538 от 26.07.2019г., нормы обеспечения, сроки ношения, знаки различия, летняя/зимняя форма одежды, повседневная, парадная и рабочая форма одежды. <b>Практическое занятие:</b> – Устный дифференцированный опрос			
Тема 5. Основные международные требования к компетентности членов экипажей морских судов: ПДНВ	Содержание учебного материала	8	--	2
	– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ) 1978 года. – Основные принципы несения ходовой навигационной вахты. – Обязанности и ответственность вахтенного помощника. – Действия в аварийной обстановке			



и должностные обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство личным составом и обязанности по его подготовке</li> <li>– Обязательные минимальные требования к рядовому составу, несущему ходовую навигационную вахту.</li> <li>– Основные принципы несения вахты в порту.</li> <li>– Основные принципы несения ходовой машинной вахты</li> </ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос</li> <li>– Тестирование по теме</li> </ul>			
Тема 6. Основы организации дежурно-вахтенной службы в ММРК им. И.И.Месяцева. Обязанности дежурно-вахтенной службы (ДВС).	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ ФГАОУ ВО «МГТУ» Нр.48 от 29.10.2018г. «Положение о дежурно-вахтенной службе ММРК им.И.И.Месяцева.</li> <li>– Общие положения, обязанности.</li> <li>– Организация ДВС.</li> <li>– Состав ДВС.</li> <li>– Инструктаж ДВС.</li> <li>– Форма одежды ДВС.</li> <li>– Время несения ДВС.</li> <li>– Ответственность.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос</li> <li>– Тестирование по теме</li> </ul>	8	--	2
Тема 7. Основы строевой подготовки.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие строевой подготовки.</li> <li>– Строй, шеренга, колонна, ранжир, расчет.</li> <li>– Выход из строя.</li> <li>– Отход/подход к начальнику.</li> <li>– Форма (порядок) доклада.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос</li> </ul> <p>Отработка теоретических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение в колонну, шеренгу.</li> <li>– Движение в строю.</li> <li>– Выход из строя.</li> <li>– Отход/подход к старшему.</li> <li>– Доклад старшему.</li> </ul>	6	--	2
Урок контроля знаний		2	--	

Всего:	36	--	
--------	----	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

---

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Положение о курсантах Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И.И. Месяцева ФГАОУ «МГТУ».
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», «Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации».
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ».
4. Правила внутреннего распорядка дня для обучающихся, проживающих в общежитии ФГАОУ ВО «МГТУ» ММРК им. И.И.Месяцева».
5. Положение о студенческом общежитии ФГАОУ ВО «МГТУ».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ Нр.538 от 26.07.2019г.
7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ) 1978 года.
8. Приказ Минтранса России от 04.06.2018 N 224 «Об утверждении Устава службы на морских судах».
9. Приказ ФГАОУ ВО «МГТУ» Нр.48 от 29.10.2018г. «Положение о дежурно-вахтенной службе ММРК им.И.И.Месяцева.
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- программный комплекс «Дифференцированный экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
- виртуальная справочная служба в режиме on-line.

## 2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr. Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--

<p>Кабинет военно-морской подготовки экипажей гражданских судов г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 213</p>	<p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: демонстрационные макеты и плакаты; демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: фильтрующие гражданские противогазы ГП-5, ГП-7; изолирующие противогазы ИП-46; против аэрозольные респираторы; противоболевой респиратор; респиратор У-2К (газ пылезащитный) РПГ-67; ватно-марлевые повязки; средства индивидуальной защиты кожных покровов от БОВ, РВ и бактериологических средств: легкий защитный костюм Л-1; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 для обработки зараженных участков БОВ; шприцы-тюбики для одноразового использования против РВ, ОВ; учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-П» для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 для определения уровня радиации; измеритель мощности экспозиционной дозы излучения ДП-5А. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 2 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 19 шт., стулья - 38.</p>
<p>Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 308</p>	<p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Плакаты по темам дисциплины теория и устройство судна; Чертежи теоретический чертёж судна пр.1386; фаер-план судна пр. 394АМ (общий продольный разрез, 9-ть планов палуб и платформ, условные обозначения – всего 7 листов). Судовая техническая документация: расписание по тревогам; кривые емкостей и центров тяжести в зависимости от наполнения; протоколы кренгования судов; информация об остойчивости для капитана; информация об аварийной посадке и остойчивости (о непотопляемости) для капитана. Макеты: корпуса судна в разрезе; валопровода с дейдвудным устройством; рулевого устройства. Стенд аварийный и противопожарный инвентарь. Учебная мебель: парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 36 шт.; компьютерный стол – 1 шт.</p>
<p>Кабинет морского права г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 218</p>	<p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, с выходом в локальную сеть ФГАОУ ВО «МГТУ». Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом - 1 шт. Учебная мебель: стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя- 1 шт.; парты 2-х местные - 12 шт.; стулья – 30 шт. Другое: стенд «Основные положения Конституции РФ»; стенд «Порядок заключения трудового договора и порядок его прекращения»; методические пособия по выполнению практических работ – 10 шт.; задачи по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт.; схемы по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт.</p>

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У- 1: Строиться в	Текущий контроль:

<p>колонну, шеренгу. Двигаться в строю. Выходить/становиться из/в строя(й). Отходить/подходить к старшему. Докладывать старшему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
Знания:	
3-1: Статус права и обязанности курсантов	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-2: Основы субординации (подчиненности)	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-3: Правила внутреннего распорядка курсантов	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-4: Правила ношения форменной одежды и знаков различия	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-5: Основные международные требования к компетентности членов экипажей морских судов	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-6: Основы организации службы на судах	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
3-7: Основы строевой подготовки	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>

## Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	<p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
КК 2. Общекультурные компетенции	<p>владеть эффективными способами организации свободного времени;</p> <p>знать и владеть бытовыми навыками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный</li> </ul> <p>дифференцированный опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<p>уметь контролировать образовательный процесс;</p> <p>уметь контролировать свою работу;</p> <p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>уметь работать самостоятельно;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
КК 5. Социально-трудовые компетенции	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений;</p> <p>осознание своей роли в профессиональном пространстве;</p> <p>оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</p> <p>выбор будущей профессии;</p> <p>построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный</li> </ul> <p>дифференцированный опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за ответ в ходе</p>

	устойчивость, креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	дифференцированного зачета
--	---	----------------------------